

افسران جنگ نرم در فضای مجازی _ کرونایی

با هدف برگزاری پر محتوای فاطمیه امسال کار تشکیلاتی شورای فرهنگی دانش آموزی با تقسیم کار انجام شد و هر دانش آموزان با توجه به توانمندی ها و استعدادهای خود مسئولیت هایی انتخاب کردند. سرگروه ها هم تقسیم کار و پیگیری انجام کارها را برعهده داشتند.

در هفت گروه کار تقسیم شد: گروه نویسندگان ، گروه فضای مجازی ، گروه هنری ، گروه دبستان ، گروه تئاتر ، گروه سمعی بصری ، گروه هماهنگی سرگروه ها

در درس افزار بانوامین درسی باز شد به نام شورای فرهنگی که بچه ها کار تشکیلاتی را تمرین می کردند . موضوعات تقسیم کار و جلسات به طور منظم در درس شورای فرهنگی ثبت می شد.

در بخش نویسندگان ، دانش آموزان متن های مورد نیاز بخش های مختلف را می نوشتند.

در بخش دبستان با مسئولین دبستان جلساتی را داشتند تا با روحیات و علاقمندی های دبستانی ها آشنا شوند تا بتوانند کارهای فاطمیه مخصوص دبستان تامین کنند.

در بخش تئاتر با محوریت دشمن شناسی و نفوذ یهود تئاتر "سرزمین مادری" انتخاب شد و گروه تئاتر را مکتوب کردند و مقدمات انجام تئاتر را شروع کردند. (شدت مشکلات کرونایی ما را از اجرای حضوری منصرف کرد...)

در بخش سمعی بصری دانش آموزان شروع به ساخت پادکست کتاب های "روزشمار فاطمی" و "گزارش لحظه به لحظه شهادت حضرت زهرا س" و عکس نوشته های ۴۰ حدیث از حضرت زهرا س

در بخش فضای مجازی پیچی ساخته شد توسط دانش آموزان به نام "در محضر باران" و دانش آموزان استوری های مناسبی مد ساختند و در آنجا قرار می دادند.

در بخش هنری دانش آموزان گروه در تدارک هدایای دانش آموزان در جهت فراخوان خادمی حضرت زهرا س بودند . هدایا تعیین و خریداری و تزیین و آماده ارسال به منازل دانش آموزان شد .

کارهای دانش آموزان تا آخر آذر ماه تکمیل شد تا نتیجه کار در دیماه که فاصله دو فاطمیه بود برای گروه ها ارسال شود.

و آماده اجرای فاطمیه دز فاطمیه دوم در اواخر آبان و بعد از امتحانات دانش آموزان شدیم.